



INSTITUTO  
CODHES

*Um Juntos*

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO  
DOS CURSOS DO INSTITUTO CODHES  
(PPP)

Niterói, 05 de outubro de 2023

Registro Interno - 01.05.10.2023

### *Trilhando o Caminho do Conhecimento - O PPP Visionário do Instituto Codhes*

Bem-vindos a uma jornada intelectual de transcendência e excelência. Adentremos nas páginas do Projeto Político Pedagógico (PPP) do Instituto Codhes, onde os alicerces filosóficos se entrelaçam com a inovação educacional, e onde as diretrizes traçam um mapa para uma formação transdisciplinar de excepcional significado.

O Instituto Codhes não é apenas uma instituição de ensino. É um farol que irradia a luz do conhecimento em todas as direções, orientando os aprendizes a navegar nas águas profundas e desafiadoras do mundo contemporâneo. Este PPP não é meramente um conjunto de palavras e ideias, mas um compromisso sagrado com a busca implacável da verdade, com a síntese do saber, e com a criação de cidadãos que não apenas compreendem o mundo, mas que também estão preparados para moldá-lo e transformá-lo.

À medida que mergulhamos nas profundezas deste PPP, descobrimos que ele não é apenas um guia para a formação acadêmica, mas um tratado que abraça a complexidade do mundo moderno. Os fundamentos teóricos aqui apresentados não são simples conceitos, mas visões que ecoam com a sabedoria de grandes pensadores como Edgar Morin, Jürgen Habermas e Paulo Freire. São filosofias que nos instam a transcender as fronteiras do conhecimento fragmentado e abraçar a transdisciplinaridade como uma lente poderosa para compreender o mundo em toda a sua diversidade e interconexão.

Este PPP não é apenas uma promessa, mas um compromisso com a formação de líderes adaptativos, comunicadores estratégicos, tomadores de decisão éticos e solucionadores de conflitos, que são ao mesmo tempo habilidosos em suas competências técnicas e capacitados para enfrentar desafios complexos e interdisciplinares.

## SUMÁRIO

### **I. Introdução**

- Apresentação da Instituição
- Objetivos e Finalidades do PPP
- Contextualização da Educação Transdisciplinar

### **II. Fundamentos Teóricos**

- Transdisciplinaridade: A Filosofia de Edgar Morin
- Interdisciplinaridade e sua Relevância
- Paulo Freire e a Educação Libertadora

### **III. Competências a Serem Desenvolvidas**

- Competências Comportamentais
  - Liderança Adaptativa
  - Comunicação Estratégica
  - Tomada de Decisão Ética
  - Trabalho em Equipe Multidisciplinar
- Competências Técnicas
  - Gestão de Projetos e EGP
  - Gestão por Competências
  - Resolução de Conflitos e Cooperação de Paz
- Competências Transdisciplinares
  - Pensamento Sistêmico
  - Inovação e Empreendedorismo

#### **IV. Estrutura dos Programas e Cursos**

- Programa Athenas
- Programa Smartculture
- Possibilidade de Eliminação de Créditos

#### **V. Avaliação e Epistemologia**

- Plano Qualitativo
- Epistemologia Convergente
- Avaliação Diagnóstica

#### **VI. Referências Legais**

- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB)
- Legislação sobre Educação a Distância

#### **VII. Conclusão**

- Síntese dos Princípios e Compromissos
- Perspectivas Futuras

## Introdução

O Projeto Político Pedagógico (PPP) do Instituto Codhes representa o alicerce sólido sobre o qual a instituição constrói sua missão educacional. Este documento não apenas delinea a visão e os compromissos da instituição, mas também reflete o firme propósito de oferecer uma educação transdisciplinar de excelência, que transcende as fronteiras tradicionais do conhecimento. Por meio deste PPP, exploraremos os princípios, diretrizes e fundamentos que guiam a formação de profissionais preparados não apenas para os desafios acadêmicos, mas também para enfrentar as complexidades interconectadas da sociedade contemporânea.

### APRESENTAÇÃO DO INSTITUTO CODHES

O Instituto Codhes, em sua essência, é uma âncora de conhecimento e inovação, uma instituição que traz consigo a missão de não apenas educar, mas também de transformar vidas e, por extensão, a sociedade em que vivemos. Fundamentada em valores sólidos, essa instituição emerge como uma referência notável no cenário educacional.

Nascido da necessidade premente de transcender os limites tradicionais da educação, o Instituto Codhes abraça a transdisciplinaridade como filosofia fundamental. Aqui, o saber não está confinado a caixas estanques; ele se entrelaça e se expande, promovendo uma compreensão holística e integrada dos fenômenos que moldam nosso mundo.

Nossa instituição se destaca por proporcionar uma educação que vai além da mera obtenção de diplomas acadêmicos, enfatizando o desenvolvimento de competências comportamentais e técnicas essenciais. Acreditamos que a verdadeira educação não se limita às paredes da sala de aula, mas deve capacitar os alunos a serem agentes de mudança em suas comunidades e no panorama global.

No coração do Instituto Codhes, encontramos um corpo docente de renome, composto por professores e instrutores apaixonados e altamente qualificados, que trazem consigo vasta experiência em suas áreas de especialização. Esse compromisso com a excelência no ensino é refletido em cada aspecto de nossos programas e cursos.

Aqui, a busca pela liderança, inovação, e resolução de problemas é uma constante. Nossos programas, meticulosamente projetados, promovem a aplicação prática do conhecimento, preparando nossos alunos para enfrentar os desafios complexos e interconectados do mundo atual.

O Instituto Codhes não apenas encoraja a diversidade de pensamento, mas a celebra. Acreditamos que é dessa diversidade que surgem as melhores soluções para os problemas mais complexos. Nossos alunos são incentivados a colaborar, a explorar novos horizontes, a questionar e, acima de tudo, a aprender continuamente.

Neste contexto, o PPP do Instituto Codhes é mais do que um documento; é a manifestação de nossa visão, nossa paixão e nosso compromisso com uma educação que transcende fronteiras e capacita os alunos a serem os líderes e solucionadores de problemas do amanhã. Através deste PPP, embarcaremos em uma jornada para explorar os princípios e fundamentos que moldam a formação de líderes transdisciplinares de alta performance, prontos para moldar um futuro mais brilhante e equitativo.

## **OBJETIVO GERAL**

O Projeto Político Pedagógico (PPP) do Instituto Codhes tem como objetivo principal proporcionar uma formação transdisciplinar de excelência, fundamentada em sólidos princípios filosóficos e teóricos. Buscamos preparar os alunos para enfrentar os desafios complexos e interconectados da sociedade contemporânea, capacitando-os não apenas com conhecimento técnico, mas também com as competências comportamentais necessárias para se destacarem como líderes e agentes de transformação em suas comunidades e no mundo em geral. Nosso compromisso é formar profissionais que transcendam as barreiras disciplinares e contribuam significativamente para a construção de um futuro mais justo, inovador e sustentável.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

### **Promover a Transdisciplinaridade:**

Desenvolver programas e cursos que promovam a transdisciplinaridade, permitindo aos alunos uma compreensão holística e integrada dos fenômenos, desafiando assim as fronteiras das disciplinas tradicionais.

### **Estimular a Inovação e a Criatividade:**

Incentivar a inovação e a criatividade como elementos essenciais da formação transdisciplinar, preparando os alunos para enfrentar os desafios em constante evolução da sociedade contemporânea.

### **Desenvolver Competências Comportamentais:**

Fomentar o desenvolvimento de competências comportamentais, como liderança adaptativa, comunicação estratégica, tomada de decisão ética e trabalho em equipe multidisciplinar, capacitando os alunos para se destacarem em qualquer contexto profissional.

**Aprimorar Competências Técnicas:**

Oferecer programas e cursos que desenvolvam competências técnicas sólidas, incluindo gestão de projetos e escritório de gestão de projetos (EGP), gestão por competências, resolução de conflitos e cooperação para a paz, entre outras, preparando os alunos para atuarem com eficiência em suas áreas de especialização.

**Estimular a Reflexão Crítica:**

Promover a reflexão crítica sobre questões sociais, éticas e globais, capacitando os alunos a tomarem decisões informadas e éticas em suas vidas profissionais e pessoais.

**FINALIDADES**

**Formar Profissionais Transdisciplinares:**

A principal finalidade do PPP é formar profissionais capazes de transcender as barreiras disciplinares, adotando uma abordagem integradora para enfrentar desafios complexos e globais.

**Contribuir para o Desenvolvimento Sustentável:**

Preparar os alunos para contribuírem para o desenvolvimento sustentável, incentivando práticas responsáveis em suas áreas de atuação e promovendo soluções inovadoras para questões ambientais e sociais.

**Promover a Liderança Consciente:**

Estimular o desenvolvimento de líderes conscientes, que compreendam a importância da ética, da responsabilidade social e do respeito pelos direitos humanos em suas ações e decisões.

**Empoderar Agentes de Mudança:**

Capacitar os alunos para se tornarem agentes de mudança em suas comunidades e no mundo, alinhando suas habilidades técnicas e comportamentais com a promoção do bem-estar social e da justiça.

**Fomentar a Inovação:**

Fomentar a cultura da inovação e do empreendedorismo, encorajando os alunos a desenvolverem soluções criativas e sustentáveis para os problemas da sociedade.

**CONTEXTUALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO TRANSDISCIPLINAR**

A contemporaneidade é marcada por uma dinâmica de transformações e desafios sem precedentes. Os avanços tecnológicos, as mudanças climáticas, a globalização e a interconexão entre os aspectos sociais, econômicos e culturais do mundo demandam abordagens educacionais inovadoras e eficazes. Nesse cenário, a educação transdisciplinar emerge como uma resposta visionária e necessária para preparar os indivíduos não apenas para se adaptarem, mas também para liderarem nas complexidades do século XXI.

A abordagem transdisciplinar, como fundamentada por pensadores renomados como Edgar Morin, Fritjof Capra e outros, transcende as fronteiras rígidas das disciplinas tradicionais. Ela se baseia na ideia de que os desafios contemporâneos são intrinsecamente interconectados e requerem uma compreensão holística. Portanto, a educação transdisciplinar não apenas ensina conceitos, mas promove a capacidade de pensar de forma complexa, de relacionar conhecimentos de diferentes áreas e de encontrar soluções inovadoras para problemas multifacetados.

No âmbito educacional, a transdisciplinaridade se traduz na quebra de barreiras curriculares, na promoção de uma visão integrada do conhecimento e na estimulação da criatividade e da inovação. Ela vai além da mera aquisição de informações, enfatizando o desenvolvimento de competências comportamentais, como liderança adaptativa, comunicação estratégica e trabalho em equipe multidisciplinar. Essas competências são essenciais para os profissionais que desejam se destacar em um mundo em constante transformação.

Além disso, a educação transdisciplinar abraça a diversidade de perspectivas e a inclusão de diferentes vozes e culturas. Ela reconhece que a complexidade dos desafios globais exige uma abordagem inclusiva, na qual a colaboração e o diálogo entre diversas áreas do conhecimento são fundamentais.

Neste contexto, o Instituto Codhes assume a missão de oferecer uma educação transdisciplinar de excelência. Através deste Projeto Político Pedagógico, reafirmamos nosso compromisso com a formação de profissionais que não apenas enfrentarão os desafios do mundo contemporâneo, mas também se tornarão agentes de mudança, promovendo a inovação, a justiça social e o desenvolvimento sustentável em suas comunidades e além. Acreditamos que a educação transdisciplinar é a chave para um futuro mais promissor e igualitário, e é com esse espírito que moldamos nossa abordagem pedagógica.

## TRANSDISCIPLINARIDADE: A FILOSOFIA DE EDGAR MORIN

A abordagem transdisciplinar, tal como fundamentada por Edgar Morin, renomado filósofo e teórico da complexidade, desempenha um papel fundamental na estrutura do nosso Projeto Político Pedagógico (PPP) no Instituto Codhes. Morin argumenta que a transdisciplinaridade transcende as fronteiras das disciplinas tradicionais, buscando a compreensão holística dos fenômenos que permeiam nossa realidade. Acreditamos que essa abordagem é essencial para capacitar nossos alunos a lidar com a complexidade inerente ao mundo contemporâneo.

Morin enfatiza a importância de se considerar as interconexões e interdependências entre diferentes campos do conhecimento. Através da transdisciplinaridade, buscamos promover uma visão integrada do conhecimento, onde as diversas áreas de estudo não são isoladas, mas sim entrelaçadas, refletindo a complexidade da realidade que enfrentamos.

Nos cursos oferecidos pelo Instituto Codhes, a filosofia de Morin serve como um guia para nossos educadores e alunos. Encorajamos a exploração de conexões entre diferentes disciplinas e a busca por soluções que transcendam os limites convencionais do conhecimento. A transdisciplinaridade, como preconizada por Morin, não apenas enriquece a formação acadêmica, mas também prepara nossos alunos para abordar desafios complexos de forma mais eficaz, abrangente e integrada.

Nossos cursos não se limitam a fornecer informações específicas; eles visam cultivar a capacidade de pensamento crítico, criativo e holístico. A transdisciplinaridade, como base filosófica, representa o compromisso do Instituto Codhes em fornecer uma educação que vai além da simples acumulação de conhecimento, preparando nossos alunos para se destacarem em suas carreiras e contribuírem para uma sociedade mais complexa e interconectada.

## **INTERDISCIPLINARIDADE E SUA RELEVÂNCIA**

A interdisciplinaridade é uma abordagem pedagógica que transcende os limites tradicionais das disciplinas acadêmicas. Em nossa instituição, ela não é apenas uma estratégia de ensino, mas um princípio fundamental que permeia todos os aspectos de nossos programas e cursos. A relevância desse enfoque se torna evidente quando consideramos as demandas da sociedade contemporânea.

### **A Contribuição de Nilbo Nogueira**

Nilbo Nogueira, um dos proeminentes educadores brasileiros, desempenha um papel vital na evolução de nossa compreensão da interdisciplinaridade. Ele amplia essa discussão ao relacioná-la com as teorias das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner. Nogueira argumenta que a educação deve ir além da ênfase tradicional na inteligência acadêmica, reconhecendo e nutrindo as diversas inteligências e competências dos alunos.

No cerne de sua abordagem está a "Pedagogia dos Projetos". Essa metodologia educacional engaja os alunos em projetos de aprendizagem que são, por natureza, interdisciplinares. Eles são desafiados a aplicar seus conhecimentos e habilidades em situações do mundo real que abrangem uma variedade de disciplinas. Isso não apenas torna o aprendizado mais significativo, mas também reflete a complexidade da vida moderna, onde os problemas e desafios frequentemente exigem uma abordagem integrada e multifacetada.

### **A Relevância da Interdisciplinaridade em Nossos Cursos**

A interdisciplinaridade é altamente relevante em nossos cursos, pois capacita nossos alunos de maneira única. Eles não apenas dominam seus campos de estudo, mas também compreendem como essas disciplinas se entrelaçam e se influenciam mutuamente.

Essa perspectiva ampla e conectada é vital em um mundo onde as fronteiras entre conhecimento estão constantemente se desvanecendo. Muitos dos desafios que enfrentamos hoje, sejam eles sociais, econômicos, ambientais ou tecnológicos, não podem ser abordados eficazmente por meio de uma única disciplina. A interdisciplinaridade estimula a criatividade, o pensamento crítico e a capacidade de resolver problemas complexos que caracterizam a era contemporânea.

Além disso, acreditamos que a interdisciplinaridade contribui significativamente para uma educação mais inclusiva. Ela reconhece e valoriza a diversidade de inteligências e habilidades em nossos alunos. Ao adotar uma abordagem que respeita diferentes formas de conhecimento e competência, promovemos uma educação mais equitativa, que atende às diversas necessidades de nossa comunidade de aprendizado.

Portanto, a interdisciplinaridade não é apenas uma estratégia pedagógica, mas um princípio que orienta nossa missão de preparar os alunos para serem cidadãos ativos, pensadores críticos e solucionadores de problemas engajados em um mundo em constante transformação.

### **Paulo Freire e a Educação Libertadora**

A Educação Libertadora, embasada nas contribuições visionárias de Paulo Freire, é uma das pedagogias fundamentais que norteiam nossa abordagem educacional no Instituto Codhes. A visão de Freire transcende a mera transmissão de conhecimento e abraça um compromisso profundo com a transformação social, a consciência crítica e a emancipação individual e coletiva.

### **A Pedagogia do Oprimido**

Paulo Freire, um educador brasileiro renomado internacionalmente, é mais conhecido por sua obra seminal, "Pedagogia do Oprimido".

Neste trabalho, ele argumenta que a educação não deve ser uma prática bancária, na qual os professores depositam conhecimento nos alunos, mas sim um ato de diálogo e colaboração. Para Freire, os alunos não são recipientes vazios a serem preenchidos, mas agentes ativos em seu próprio processo de aprendizado.

Sua concepção de educação vai além do desenvolvimento de habilidades cognitivas; ela se estende à conscientização social e política. Freire acreditava que a educação deveria capacitar os alunos a ler criticamente o mundo ao seu redor, questionar as estruturas de poder e, assim, tornarem-se agentes de mudança em suas próprias vidas e em suas comunidades.

#### **A Relevância da Educação Libertadora em Nossos Cursos**

A influência de Paulo Freire em nossos cursos é profunda. Em vez de adotar uma abordagem unidirecional de ensino, fomentamos um ambiente de aprendizado colaborativo e dialógico. Nossos educadores e alunos se envolvem em discussões significativas, desafiando ideias preconcebidas, explorando perspectivas diversas e promovendo a conscientização crítica.

A Educação Libertadora também se alinha com nosso compromisso com a justiça social. Ao capacitar os alunos a compreenderem as complexas dinâmicas sociais e a refletirem sobre questões de desigualdade e injustiça, esperamos inspirar a ação em direção a um mundo mais equitativo. Os projetos de aprendizado em nossos cursos muitas vezes abordam questões sociais e desafios contemporâneos, incentivando os alunos a aplicar seu conhecimento em prol do bem comum.

Nossos cursos também valorizam a dimensão ética da Educação Libertadora. Encorajamos os alunos a considerar as implicações éticas de suas decisões e ações, promovendo um senso de responsabilidade não apenas para consigo mesmos, mas para com a sociedade em geral.

Em resumo, a Educação Libertadora de Paulo Freire é um dos pilares teóricos que impulsionam nossa missão educacional. Ela nos lembra que a educação é mais do que adquirir conhecimento; é um meio de capacitar os indivíduos a serem agentes de mudança, promovendo uma sociedade mais justa e igualitária.

No próximo tópico, detalharemos as competências que buscamos desenvolver em nossos alunos, delineando como nossa abordagem pedagógica se traduz em habilidades práticas e comportamentais essenciais.

## Desenv. de Competências

No Instituto Codhes, nossa abordagem educacional transcende a simples transmissão de conhecimento teórico. Buscamos capacitar nossos alunos com uma ampla gama de competências que são fundamentais em um mundo complexo e em constante evolução. Essas competências são agrupadas em três categorias distintas, cada uma desempenhando um papel essencial em nossa visão educacional. São elas: competências comportamentais, técnicas e transdisciplinares. Vamos entender cada uma delas:

### **Competências Comportamentais**

Nossa abordagem educacional no Instituto Codhes enfatiza o desenvolvimento de competências comportamentais fundamentais, as quais consideramos essenciais para o sucesso no mundo contemporâneo. Cada uma dessas competências é cuidadosamente cultivada em nossos alunos, proporcionando-lhes uma vantagem significativa em suas carreiras e em suas vidas pessoais.

- **Liderança Adaptativa:** A liderança adaptativa é uma competência central em nosso currículo. Inspirada na teoria de Ronald Heifetz, esta competência visa capacitar nossos alunos a liderarem em contextos de mudança. Mais do que apenas liderar equipes, a liderança adaptativa envolve liderar a si mesmo, desenvolvendo a resiliência necessária para enfrentar desafios em constante evolução. Os líderes adaptativos têm a capacidade de se reinventar, aprender com a experiência e inspirar outros a abraçar a mudança.
- **Comunicação Estratégica:** A competência em comunicação estratégica é crucial na era da informação. Baseada nas ideias de Marshall McLuhan, esta competência concentra-se no desenvolvimento de habilidades de comunicação persuasiva e estratégica. Nossos alunos aprendem a transmitir suas ideias de forma clara e convincente, independentemente do meio ou plataforma. A comunicação eficaz é uma habilidade que transcende as disciplinas e é valiosa em qualquer campo.

- Tomada de Decisão Ética: A ética é um pilar fundamental de nossa abordagem educacional. Fundamentada na ética de Emmanuel Levinas, a competência em tomada de decisão ética incentiva nossos alunos a tomar decisões fundamentadas em princípios éticos. Considerar o impacto de suas decisões nas vidas humanas e na sociedade como um todo é essencial. Nossos alunos saem de nossa instituição não apenas como profissionais qualificados, mas como cidadãos responsáveis que consideram as implicações éticas de suas ações.
- Trabalho em Equipe Multidisciplinar: Em um mundo onde os problemas muitas vezes exigem uma abordagem holística, a capacidade de trabalhar eficazmente em equipes multidisciplinares é inestimável. Inspirada na teoria de Belbin, nossa competência em trabalho em equipe multidisciplinar destaca a colaboração eficaz em equipes compostas por profissionais de diversas áreas. Nossos alunos aprendem a apreciar a diversidade de conhecimentos e perspectivas que cada membro da equipe traz e a aproveitar essa diversidade para encontrar soluções inovadoras para os desafios contemporâneos.

Cada uma dessas competências comportamentais é essencial para o sucesso em uma sociedade complexa e em constante mudança. Nossos alunos não apenas adquirem conhecimento, mas também desenvolvem habilidades e atitudes que os capacitam a se destacar em suas carreiras e a fazer contribuições significativas para suas comunidades e para o mundo em geral.

### **Competências Técnicas**

No Instituto Codhes, reconhecemos a importância das competências técnicas para o sucesso profissional. Nossos programas e cursos são projetados para proporcionar aos alunos uma base sólida em habilidades práticas, essenciais em uma variedade de campos. Abaixo, detalhamos as competências técnicas que cultivamos em nossos estudantes:



- Gestão de Projetos e Escritórios de Gestão de Projetos (EGP): A habilidade de gerenciar projetos é fundamental em muitas áreas profissionais. Baseada nas melhores práticas de gestão de projetos, esta competência prepara nossos alunos para liderar e executar projetos com eficiência. Além disso, eles aprendem a implementar e gerenciar Escritórios de Gestão de Projetos (EGP), o que é essencial para a coordenação eficaz de projetos em organizações complexas.
- Gestão por Competências: Inspirada na gestão estratégica de Dave Ulrich, esta competência capacita nossos alunos a identificar, desenvolver e aplicar competências organizacionais para otimizar o desempenho. A capacidade de alinhar as habilidades da equipe com os objetivos da organização é uma habilidade valiosa que nossos alunos desenvolvem.
- Resolução de Conflitos e Cooperação de Paz: Em um mundo que muitas vezes enfrenta conflitos, a capacidade de analisar e resolver conflitos de maneira construtiva é fundamental. Guiada pela abordagem de William Ury, esta competência visa à análise e resolução construtiva de conflitos, promovendo a paz e a colaboração. Nossos alunos aprendem a agir como mediadores eficazes e a encontrar soluções que beneficiem todas as partes envolvidas.

Essas competências técnicas não apenas enriquecem o conjunto de habilidades de nossos alunos, mas também os capacitam a se destacar em uma variedade de contextos profissionais. Eles saem de nossa instituição preparados para enfrentar desafios complexos, liderar projetos, gerenciar equipes e contribuir para a resolução de problemas em suas respectivas áreas.

### **Competências Transdisciplinares**

As competências transdisciplinares desempenham um papel crucial no currículo do Instituto Codhes. Acreditamos que a capacidade de pensar e agir de forma transdisciplinar é essencial para enfrentar os desafios interconectados do mundo contemporâneo. Abaixo, exploramos em detalhes as competências transdisciplinares que nossos alunos desenvolvem:

- **Pensamento Sistêmico:** Embasada nas teorias de Fritjof Capra e outros pensadores sistêmicos, esta competência é fundamental para a compreensão de sistemas complexos. Nossos alunos aprendem a analisar e interconectar sistemas sociais, econômicos e ambientais. Eles desenvolvem uma visão holística que lhes permite abordar problemas de maneira abrangente e identificar soluções que considerem todas as partes envolvidas.
- **Inovação e Empreendedorismo:** Inspirada na mentalidade inovadora de Peter Drucker e outros líderes empreendedores, esta competência estimula a criatividade e a busca de soluções inovadoras. Nossos alunos são incentivados a pensar fora da caixa, a identificar oportunidades de melhoria e a empreender de forma sustentável. Eles adquirem as habilidades necessárias para impulsionar a inovação em suas carreiras e contribuir para o crescimento econômico e social.

Essas competências transdisciplinares não apenas capacitam nossos alunos a abordar desafios complexos de maneira eficaz, mas também os preparam para serem agentes de mudança em suas comunidades e no mundo em geral. Acreditamos que o pensamento sistêmico e a inovação são componentes essenciais para o progresso e a sustentabilidade, e é isso que cultivamos em nossos estudantes. O Instituto Codhes está comprometido em proporcionar uma educação que não apenas transmita conhecimento, mas também promova habilidades e atitudes que sejam relevantes e impactantes em um mundo em constante mudança.

## Estrutura dos Prog. e Cursos

A estrutura dos programas e cursos oferecidos pelo Instituto Codhes é cuidadosamente planejada para proporcionar uma experiência de aprendizado abrangente e significativa. Nosso modelo acadêmico é fundamentado na transdisciplinaridade, com programas estruturados para promover uma formação completa e flexível para nossos alunos.

### **Programas de Formação Transdisciplinar**

Nossos programas de formação transdisciplinar são compostos por uma série de cursos que se interconectam para oferecer uma experiência de aprendizado integrada. Cada programa tem a duração de dois anos e quanto ativados na forma transdisciplinar podem chegar ao total de quatro anos, equivalente a uma graduação. Atualmente, oferecemos dois programas:

**Programa Athenas:** Este programa abrange a formação em liderança, competências comportamentais e técnicas. É composto por quatro cursos interconectados, cada um com a duração de seis meses.

**Programa Smartculture:** Este programa Explora a transdisciplinaridade, a inovação e o empreendedorismo. Também é composto por quatro cursos, cada um com a duração de seis meses.

### **Flexibilidade e Personalização**

Reconhecemos profundamente a diversidade de nossos alunos, tanto em suas experiências educacionais anteriores quanto em suas aspirações futuras. Para atender a essa diversidade, oferecemos uma abordagem flexível e personalizável em nossa educação transdisciplinar. Nossos alunos têm a liberdade de construir seu próprio caminho de aprendizado, escolhendo cursos de acordo com suas aspirações profissionais e pessoais.

Isso significa que, além dos programas estabelecidos, estamos preparados para criar programas personalizados, adaptados às metas e interesses individuais de cada estudante. Seja você um profissional que busca aprimorar habilidades específicas, um estudante que deseja explorar diversas áreas de conhecimento ou alguém com objetivos únicos de aprendizado, estamos aqui para ajudar a moldar sua jornada educacional de acordo com suas necessidades.

### **Compromisso com a Excelência e a Inovação**

Nosso compromisso com a excelência na educação transdisciplinar vai além da estrutura de nossos programas e cursos. Ele se reflete em nossa abordagem pedagógica, nas avaliações rigorosas e na constante busca pela inovação educacional. Nos posicionamos na vanguarda do ensino, qualificando nossos alunos a se destacarem em um mundo complexo e em constante transformação.

### **Elaboração de Novos Programas**

Além dos programas existentes, o Instituto Codhes está aberto à elaboração de novos programas de formação transdisciplinar. Esses programas serão desenvolvidos consoante os objetivos educacionais e profissionais estabelecidos em nosso Estatuto, garantindo que nosso compromisso com a excelência e a inovação seja mantido. A configuração desses programas será definida segundo as demandas contemporâneas e as aspirações de nossos alunos, permitindo uma personalização ainda mais profunda de sua experiência educacional. Serão sempre anexados a este PPP.

### **Eliminação de Créditos em Cursos Externos**

No Instituto Codhes, temos o compromisso de tornar a educação transdisciplinar acessível e flexível, reconhecendo que cada aluno tem uma jornada educacional única. Para alcançar esse objetivo, oferecemos aos nossos alunos a oportunidade de eliminar créditos em cursos de instituições externas, permitindo-lhes otimizar seu tempo de estudo e focar em áreas específicas de interesse. No entanto, é importante esclarecer como essa política funciona:

- Igualdade de Condições: Alunos que desejam cursar os programas de formação transdisciplinar do Instituto Codhes, mas que não possuam ensino médio completo, são bem-vindos e têm igualdade de condições com os demais estudantes. Isso inclui a possibilidade de eliminar créditos em cursos superiores de outras instituições parceiras do Instituto Codhes ou os que forem criados pelo Instituto, quando eventualmente concluíam o ensino médio.
- Eliminação de Créditos no Ensino Superior: No futuro, quando nossos cursos transdisciplinares obtiverem autorização para o nível superior, alunos que estejam cursando o ensino médio concomitantemente ou na sequência poderão eliminar créditos das disciplinas desses cursos em cursos. No entanto, esse benefício é restrito a um máximo de quatro cursos e apenas um programa. A eliminação de créditos no ensino superior será sempre focada nas áreas de gestão e liderança, independentemente do tipo de graduação ou pós-graduação que o aluno faça no Codhes ou em outra instituição parceira.
- Somatório de Conteúdo: Nos casos de pós-graduação, os conteúdos abordados em nossos cursos transdisciplinares não eliminarão créditos em si. Em vez disso, esses conteúdos serão somados à carga horária do curso de pós-graduação, enriquecendo a formação do aluno. Esse somatório de conteúdo é aplicável apenas à graduação ou à pós-graduação, não podendo ser usado em mais de um nível de ensino sem a conclusão de um módulo de integração.
- Regras e Editais: Todas as regras e condições para a eliminação de créditos serão detalhadamente explicadas em editais específicos. Haverá sempre um módulo de integração de conteúdos transdisciplinares que habilitará o uso dos créditos do curso ou programa já realizado no diploma ou certificado do aluno. É importante ressaltar que essa política visa aprimorar a formação dos alunos, valorizando sua experiência e conhecimento, mas sem alterar a natureza de seus certificados.

# Avaliação e Epistemologia

## **Plano Qualitativo**

A avaliação é uma parte essencial da nossa abordagem educacional. No Instituto Codhes, adotamos um plano qualitativo de avaliação, que se diferencia das abordagens tradicionais baseadas principalmente em notas quantitativas. Nossa avaliação qualitativa enfoca o desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos, considerando sua capacidade de aplicar o conhecimento na prática.

Nossos instrutores e professores são treinados para realizar avaliações que valorizam não apenas o domínio do conteúdo, mas também a capacidade dos alunos de pensar criticamente, resolver problemas, trabalhar em equipe e comunicar de forma eficaz. A avaliação qualitativa é contínua e abrangente, fornecendo feedback valioso aos alunos para seu crescimento pessoal e profissional.

## **Epistemologia Convergente**

A epistemologia é o estudo da natureza do conhecimento. No Instituto Codhes, adotamos uma abordagem de epistemologia convergente. Isso significa que valorizamos a integração de diferentes campos do conhecimento e a interdisciplinaridade como princípio educacional.

Acreditamos que a verdadeira compreensão de questões complexas exige a colaboração entre diversas disciplinas. Portanto, incentivamos nossos alunos a explorar conexões entre áreas aparentemente distintas, promovendo uma visão holística do conhecimento. Nossa epistemologia convergente está alinhada com a filosofia transdisciplinar que permeia todos os aspectos de nossa formação.

## **Avaliação Diagnóstica**

A avaliação diagnóstica é uma ferramenta fundamental em nossa abordagem educacional. Ela ocorre no momento da admissão do aluno e tem como objetivo entender seu perfil, suas necessidades e seus objetivos individuais.

Com base nessa avaliação, podemos personalizar a formação do aluno, adaptando-a às suas metas específicas.

A avaliação diagnóstica também é usada para identificar lacunas no conhecimento do aluno e desenvolver um plano de estudos personalizado. Isso garante que cada aluno receba a orientação e o suporte necessários para alcançar o sucesso em sua jornada educacional no Instituto Codhes.

Em resumo, nossa abordagem de avaliação qualitativa, epistemologia convergente e avaliação diagnóstica visa fornecer uma educação personalizada e de alta qualidade, preparando nossos alunos para os desafios do mundo contemporâneo de maneira abrangente e holística.

## Referências Legais

O Instituto Codhes pauta sua atuação em estrita conformidade com as referências legais pertinentes à educação no Brasil. Nossa missão é promover uma formação transdisciplinar de qualidade, alinhada às melhores práticas educacionais e às normativas vigentes. Entre as principais referências legais que orientam nossa atuação, destacam-se:

**Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB):** A LDB, Lei nº 9.394/96, é o marco legal da educação no Brasil. Ela estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, regulamentando a oferta de cursos, a estruturação dos currículos e a organização das instituições de ensino. O Instituto Codhes assegura que sua formação transdisciplinar está em total conformidade com as disposições da LDB.

**Legislação sobre Educação a Distância:** O Instituto Codhes oferece cursos de formação transdisciplinar tanto na modalidade presencial quanto na modalidade a distância. Nossa atuação em EAD segue as regulamentações específicas para essa modalidade, garantindo a qualidade do ensino e o respeito aos direitos dos alunos.

**Regulamentações de Ensino Superior:** Embora nossa formação transdisciplinar não conceda diplomas de ensino superior, reconhecemos que muitos de nossos alunos podem estar interessados em continuar seus estudos em instituições de ensino superior. Nesse sentido, colaboramos com instituições parceiras que oferecem programas de graduação e pós-graduação, permitindo a utilização de créditos de nossos cursos em processos de eliminação de créditos ou somatórios, conforme as regulamentações específicas de cada instituição.

**Normas e Regulamentações Internas:** Além das referências legais externas, o Instituto Codhes possui normas e regulamentações internas que orientam nossa atuação. Essas normas visam garantir a qualidade de nossa formação, os direitos dos alunos e a integridade de nossos processos acadêmicos.

## Considerações Finais

O Projeto Político Pedagógico do Instituto Codhes representa o alicerce sólido sobre o qual nossa instituição se ergue. É uma declaração de nossos valores, princípios e compromissos com a formação transdisciplinar de excelência. Ao longo deste documento, delineamos nossa visão, nossos objetivos e nossos métodos. Agora, nas considerações finais, gostaríamos de ressaltar alguns pontos essenciais:

- **Compromisso com a Transdisciplinaridade:** Acreditamos profundamente na transdisciplinaridade como um caminho para compreender e abordar os desafios complexos de nossa sociedade. Essa abordagem permeia todos os aspectos de nossa formação e orienta nossos alunos a transcenderem as fronteiras do conhecimento tradicional.
- **Valorização da Educação Continuada:** Reconhecemos que a educação não deve ser um processo limitado no tempo, mas sim uma jornada de aprendizado ao longo da vida. Nossos programas são projetados para atender alunos em diferentes estágios de suas carreiras, promovendo o desenvolvimento constante de competências.
- **Flexibilidade e Personalização:** Nosso compromisso com a flexibilidade e a personalização permite que cada aluno construa seu próprio caminho de aprendizado de acordo com suas aspirações e necessidades individuais. Valorizamos a diversidade de nossos alunos e estamos aqui para apoiar suas metas educacionais.
- **Avaliação Contínua e Qualidade:** Mantemos um compromisso rigoroso com a qualidade de nossa formação. Realizamos avaliações constantes para garantir que nossos programas atendam aos mais altos padrões educacionais e às necessidades de nossos alunos.

- **Respeito às Referências Legais:** Cumprimos estritamente as referências legais que regem a educação no Brasil. Nossa conformidade legal é fundamental para a credibilidade e a validade de nossos programas.
- **Estratégicas:** Buscamos ativamente parcerias com outras instituições de ensino e organizações, tanto no Brasil quanto internacionalmente, para enriquecer a experiência de nossos alunos e oferecer oportunidades de crescimento.
- **Visão de Futuro:** O Instituto Codhes mantém uma visão de futuro ousada. Estamos comprometidos em expandir nossa oferta de programas, estabelecer novas parcerias e continuar aprimorando nossa formação. Acreditamos que a educação transdisciplinar é uma chave para o sucesso no mundo complexo e interconectado do século XXI.

Nossos programas de formação transdisciplinar não são apenas uma oportunidade de aprendizado, mas uma jornada para a transformação pessoal e profissional. Esperamos que, ao ingressar no Instituto Codhes, nossos alunos embarquem em uma experiência enriquecedora e desafiadora que os prepare para enfrentar os desafios da sociedade contemporânea com confiança e visão. Juntos, estamos moldando o futuro da educação.